

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

по учебной дисциплине

ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 8
от «28» 05 2025 г.

Председатель Ж.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«08» 06 2025 г..

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
протокол № 6
от «10» 06 2025 г.

Методист А.В. Чесноков А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022 г., регистрационный № 69542, Приказа Министерства просвещения РФ №464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024г., регистрационный № 79088), в соответствии с рабочей программой **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией 2025 г.**, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчики:

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки и их критериях, форме аттестации и типах заданий

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знать: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.	- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы.	Задание № 1 (теоретическое задание) Ответьте на вопрос.	Дифференцированный зачет
	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. - читает и пишет на латинском языке медицинские термины.	Задание № 2 (практические задания). Переведите словосочетания на латинский язык.	
	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты.	Задание № 3 (практические задания). Проанализируйте тривиальные названия лекарственных средств, укажите названия частотных отрезков, переведите на русский язык.	
Уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - решает типовые ситуационные задачи;	Задание № 4 (практические задания). Проанализируйте клинические термины, выделите известные Вам терминологические элементы, переведите на	

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты. 	русский язык.	
	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты. 	Задание № 5 (практические задания). Прочитайте и переведите рецепт на латинский язык	

1.3 Задания для проведения дифференцированного зачета

Теоретическое задание.

Задание №1. Ответьте на вопрос:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением дифференцированного зачета: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Краткая история латинского языка, его роль в современной медицине.
2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги, диграфы и их произношение.
3. Глагол. Основные грамматические категории латинского глагола. Словарная форма записи. Спряжения глагола.
4. Образование повелительного и сослагательного наклонений.
5. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма записи.
6. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма записи.
7. Склонения имен существительных.
8. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.
9. Прилагательные 1-ой и 2-ой группы. Согласования прилагательных с существительными. Порядок слов у прилагательных в предложении.
10. Расскажите правила чтения букв c, s и буквосочетаний: ae, oe, au, eu, qu, ngu, ti, rh, ph, ch, th, приведите примеры слов с этими буквами и буквосочетаниями.
11. Правила постановки ударения в латинских словах.
12. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы-приставки. Приведите примеры терминов с этими приставками.
13. Рецепт. Основные требования к оформлению латинской части рецепта.
14. Рецепт. Структура рецепта.
15. Предлоги в медицинской терминологии.
16. Химическая номенклатура. Образование названий кислот и оксидов.
17. Химическая номенклатура. Образование названий солей.
18. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
19. Названия растений и их частей в фармацевтической терминологии.
20. Краткие сведения о лекарственных формах.
21. Глагол fieri в рецептурных формулировках.
22. Способы прописывания лекарственных препаратов.
23. Грамматические варианты прописывания таблеток, драже, суппозиториев.
24. Твёрдые лекарственные формы и особенности их оформления и прописывания в рецептах.
25. Жидкие лекарственные формы и особенности их оформления и прописывания в рецептах.
26. Мягкие лекарственные формы и особенности их оформления и прописывания в рецептах.
27. Сокращения в рецептах.
28. Клиническая терминология. Структура клинических терминов.
29. Понятие «терминоэлемент». Самостоятельные слова в качестве ТЭ.
30. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма записи.
31. Химическая номенклатура. Образование названий кислот и оксидов.

32. Глагол. Основные грамматические категории латинского глагола. Словарная форма записи. Спряжения глагола.
33. Понятие «терминоэлемент». Самостоятельные слова в качестве ТЭ.
34. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
35. Названия растений и их частей в фармацевтической терминологии.

Практические задания:

Задание №2. Переведите словосочетания на латинский язык:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением дифференцированного зачета: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Простой порошок; раствор витамина В12; таблетки ацетилсалициловой кислоты; грудной эликсир; корневище с корнями валерианы.
2. Лист шалфея; березовые почки; сок подорожника; изотонический раствор; миндальная вода.
3. Цветки боярышника; горицвет весенний; активированный уголь; очищенная сера; сухой экстракт.
4. Правое бедро; кости стопы; верхушка сердца; головка ребра; корень легкого.
5. Лист крапивы; вазелиновое масло; кора дуба; семена льна; жидкий экстракт пустырника.
6. Майский ландыш; горицвет весенний; простая настойка; суточная доза; кальция хлорид.
7. Грудная клетка; желудок; пальцы стопы; верхушка языка; полость гортани.
8. Сладкий плод; горькое семя; натрия хлорид; кукурузные рыльца; семена подсолнечника.
9. Мочеточники; кости головы; правая рука; мышцы языка; перелом ребер.
10. Через рот; верхушка зуба; аорта и артерии; тело плечевой кости; перелом бедра.
11. Экстракт белладонны; трава зверобоя; пилюльная масса; корень валерианы, цветки ландыша.
12. Лист мяты перечной; корень алтея; жженая магнезия; плоды шиповника; трава полыни горькой.
13. Настойка пустырника; отвар листьев шалфея; настой травы крапивы; таблетки валидола; мазь «Квадевит».
14. Ягоды клюквы; березовые почки; этиловый спирт; медицинский эфир; сироп алтея.
15. Полость носа; пищевод; нижняя челюсть; левая стопа; внутреннее ухо.
16. В желатиновых капсулах; в облатках; в темной склянке; трава ромашки; вода для инъекций.
17. Сироп алоэ с железом; оксид цинка; спиртовой раствор йода; ядовитая доза; слизь крахмала.
18. Отек легкого; вена сердца; сложный сустав; молочная железа; кора большого головного мозга.
19. Березовый деготь; равная часть; сироп сахара; раствор промедола; сложный порошок солодки.
20. Экстракт ревеня сухой; цветки календулы; ароматический сбор; атропина сульфат; плоды аниса.
21. Свечи ректальные; для внутреннего применения; раствор в ампулах; нашатырно-анисовые капли; для инъекций.
22. Мочегонный сбор; в таблетках; смешай, пусть получится порошок; пусть будет выдано; дай такие дозы.
23. Натрия бромид; масляный раствор тестостерона; амидопирин в таблетках; равная часть; морфина гидрохлорид.
24. Аскорбиновая кислота; мазь оксида ртути; таблетки железа восстановленного; цинковая мазь; кора хины.
25. Средняя вена сердца; левое легкое; позвоночное отверстие; мышцы бедра; кости руки.

- 26.Свинцовый пластырь; нашатырно-анисовые капли; настойка боярышника; цветки ромашки; мельчайший порошок.
- 27.Борная кислота; корень ревеня; трава ромашки; таблетки «Пентальгин»; плоды аниса.
- 28.Полость рта; верхняя челюсть; дуга аорты; правое колено; затылочная кость.
- 29.Никотиновая кислота; магнeзии сульфат; таблетка термопсиса; плоды сены; корень валерианы.
- 30.Позвоночный столб; болезнь почек; дно глаза; грудная клетка; сложный сустав.
- 31.Настойка ландыша; персиковое масло; порошок листьев наперстянки; раствор глюкозы; жидкий экстракт калины.
- 32.Цветки календулы; масло оливковое; скипидар; возьми, сколько потребуется; трава ромашки.
- 33.Мочевой пузырь; тело человека; хроническая болезнь; связка колена; пальцы стопы;
- 34.Сироп алоэ; для меня; отвары и настои; слизь корня алтея; смертельная доза.
- 35.В вощенной бумаге; салициловая кислота; кальция гидроксид; этиловый эфир; возьми цветков ромашки.

Задание 3. Проанализируйте тривиальные названия лекарственных средств, укажите названия частотных отрезков, переведите на русский язык:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением дифференцированного зачета: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Haematogenum, Analginum, Pyranalum, Sedalgin, Spasmonet.
2. Oxacillinum, Monomycinum, Haematogenum, Panadol, Spersallerg.
3. Bicillinum, Antipyrinum, Coldrex, Maltofer, Valocid.
4. Bonifen, Oestradiolum, Chologogum Sinecod, Cardilopin.
5. Norsulfazolum, Phenalginum, Phenoxymethylpenicillinum, Tranquil, Tanacechol.
6. Anaesthocainum, Dehydrocholin, Sulfadimethoxypyridazinum, Noopept, Fulsed.
7. Erythromycinum, Cardiotoxinum, Neurobion, Diclovitum, Indomethacin.
8. Athrombon, Anaesthesinum, Corgliconum, Ervevax, Lidocainum.
9. Theophyllinum, Phtalasolum, Thioacetazonum, Valsacor, Cardiovalenum
10. Phenoxymethylpenicillinum, Tetracyclinum, Valocordinum, Corgliconum, Novocainum.
11. Syncumar, Aethazolum, Pentalginum, Sedalgin, Spasmonet.
12. Cystenol, Dicoumarol, Trombosan, Benzonaphtholum, Trichloroethylenum.
13. Dorminal, Dehydrocholin, Sulfadimethoxypyridazinum, Valocordinum, Oestradiolum.
14. Oxytetracyclinum, Streptocidum, Euphyllinum, Anaesthocainum, Noopept.
15. Somnafin, Glycerinum, Oxacillinum, Urosulfanum, Sedalginum.
16. Hypnomidat, Avermex, Eunocin, Phenolum, Synthomycinum.
17. Helmiantin, Diazepam Tranquil, Diuretinum, Aethazolum.
18. Emetisan, Atraxin, Thiophosphamidum, Barbamylum, Cortisonum.
19. Thiopentalum, Oxyphenon, Apisarthron, Dermatolum, Apihepar.
20. Bonifen, Acetolax, Pyrizidinum, Amycazolum, Phenazepam.
21. Hydrochlorthiazid, Corgliconum, Aethaperazinum, Myelobromolum, Anorex.
22. Pressoton, Anaesthocainum, Septin, Tocopherolum, Thyrotropinum.
23. Oxytetracyclinum, Synoestrolum, Vasocordinum, Morphinum, Narcotan.
24. Cephaloridinum, Antianaeminum, Oleandomycinum, Bicillinum, Tetrasteronum.
25. Amidopyrinum, Urosulfanum, Cholosasum, Parathyreoidinum, Cefazolinum.

26. Thioacetozonum, Phenobarbitalum, Novocainum, Progesteronum, Hexavitum.
27. Barbamylum, Noopept, Fulsed, Digitoxinum, Trombosan.
28. Aminazinum, Polysorb, Tranquil, Corgliconum, Septrin.
29. Strophantinum, Barbamylum. Neurobion, Diclovitum, Oxacillinum.
30. Streptomycinum, Pyrcophenum, Thiophosphamidum, Decamevītum, Bellalginum.
31. Apilacum, Euphyllinum, Herbinolum, Vipraxinum, Cystenalum.
32. Oxidevitum, Cardiotoxinum, Phosphalugel, Ferretab, Aethaperazinum.
33. Sulfalenum, Antianaeminum, Phenalginum, Guttalax, Uroflux.
34. Phlebographia, Theophyllinum, Lactobacterinum, Choletrast, Butaflogīn.
35. Reanimatio, Glucagonum, Ultracainum, Anastress, Undevitum.

Задание 4. Проанализируйте клинические термины, выделите известные Вам терминыэлементы, переведите на русский язык:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением дифференцированного зачета: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Osteoma, stomatitis, myocardosis, gynaecologia, uraemia.
2. Leucocytosis, myotropus, spondylosis, atonia, urologia.
3. Haemophilia, cystographia, hyperglycaemia, erythrocytosis, proteolysis.
4. Thermometria, otitis, dystrophia, tachypnoë, allergia.
5. Paramnesia, pathologia, hypotonia, ischuria, myoma.
6. Ccardiopathia, otodynia, gasrectasia, haemostasis, phlebitis.
7. Rhiniplastica, hysterectomy, hydrophobia, dyspnoë, hypothermia.
8. Hypertrophia, gastrotomia, pneumothorax, otorrhagia, proctitis.
9. Cardiolysis, gastralgia, synergia, amnesia, anaemia.
10. Gastropnoxis, laryngitis, haematologia, paediatrics, phlebographia.
11. Hepatitis, rehabilitation, hormonotherapy, encephalopathy, cholecystalgia.
12. Hypertonia, acholia, angiectasia, proctospasmus, splanchnoptosis.
13. Tonometria, haematuria, angiographia, nephrorrhagia, laparotomia.
14. Angioma, enteritis, nephrosis, neuralgia, transfusion.
15. Thrombocytosis, atrophia, hypoglycaemia, bradypnoë, antipyretica.
16. Pathologia, diuretica, bronchosopia, chirurgia, haemophilia.
17. Gastropnoxis, haematoma, dyspepsia, cardiographia, osteoarthropathia.
18. Cardiopathia, hydrotherapia, gastralgia, bronchoectasia, colospasmus.
19. Gastrorrhagia, prostatectomia, amnesia, phisiologia, nephritis.
20. Mastoptosis, dysuria, cystitis, colitis, arthrosis.
21. Cerebroscclerosis, neuropathia, cystosopia, hydrolysis, geriatria.
22. Dermatitis, cardialgia, pharyngitis, colostenosis, acromegalia.
23. Spondylographia, arthropathia, odontodynia, toxaemia, erythrodermia.
24. Cholecystopathy, dystonia, nephropexia, spondylotomia, nephroma.
25. Angiostenosis, hypertrophia, pneumolysis, iododerma, dietotherapy.
26. Pharmacotherapy, acropathia, cephalalgia, gastrostenosis, haematransfusio.
27. Myoma, cystopathy, bronchosopia, nephromegalia, pneumonopexia.
28. Gastrotomia, cardiographia, hyperaemia, hepatoma, nephritis.
29. Lymphopenia, haemoglobinum, neuralgia, cardiosclerosis, neurotropus.

- 30. Atrophia, rectosopia, subcutaneus, glycolysis, dysplasia.
- 31. Antiseptica, hypovitaminosis, bradycardia, hyperkinesia, iatrophobia.
- 32. Intercoastalis, iatrophobia, gerontologia, hepatomegalia, encephalographia.
- 33. Colopexia, gastrotomia, cystitis, cystometria, spondylographia.
- 34. Phlebographia, hyperaemia, antiasthmatica, osteogenus, leucopenia.
- 35. Reanimatio, tachycardia, erythropenia, adynamia, carcinophobia.

Задание 5. Прочитайте и переведите рецепт на латинский язык:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением дифференцированного зачета: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Возьми: Настоя травы горицвета весеннего
Настойки пустырника
Настойки валерианы по 10 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 30 капель перед сном
2. Возьми: Сложного настоя сены 30 мл
Выдай. Обозначь: По 1 столовой ложке утром и вечером
3. Возьми: Натрия тетрабората
Натрия гидрокарбоната по 20,0
Натрия хлорида 10,0
Масло мятного 3 капли
Смешай, пусть получится порошок
Выдай. Обозначь: По 1 чайной ложке на стакан воды (для полоскания)
4. Возьми: Свечи с натрия гидрокарбонатом 0,5 числом 10
Выдай. Обозначь: По 1 свече 3 раза в день
5. Возьми: Таблетки никотиновой кислоты 0,05 числом 50
Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 2 раза в день
6. Возьми: Раствора глюкозы 5% 50 мл
Выдай такие дозы числом 6 в ампулах
Обозначь: Для внутривенных вливаний
7. Возьми: Таблетки калия оротата 0,5 числом 60
Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 2 раза в день (после еды)
8. Возьми: Суппозитории с папаверина гидрохлоридом 0,02 числом 4
Выдай. Обозначь: По 1 суппозиторию в сутки
9. Возьми: Раствора новокаина 0,5% - 100 мл
Стерилизовать!
Выдать. Обозначить: Для введения в вену
10. Возьми: Раствора фурацилина 1: 5 000 – 250 мл

Выдай.

Обозначь: Для полоскания

11. Возьми: Таблетки аскорбиновой кислоты 0,05 числом 50

Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день

12. Возьми: Таблетки валидола числом 10

Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 2-3 раза в день под язык

13. Возьми: Цветков календулы 30,0

Выдай. Обозначь: Заварить в кипятке

14. Возьми: Настоя листьев сены 10,0 – 150мл

Сиропа ревеня 30 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: Заварить, как чай

15. Возьми: Таблетки бутадiona 0,15 числом 10

Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 4 раза в день после еды

16. Возьми: Активированного угля 100,0

Выдай в коробочке

Обозначь: Взболтать 2-3 столовые ложки в стакане воды

17. Возьми: Нашатырно-анисовых капель 50 мл

Сиропа алтея 30,0

Дистиллированной воды до 200 мл

Смешай.

Выдай. Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день

18. Возьми: Таблетки бромкамфоры 0,25 числом 10

Выдай. Обозначь: По 1 таблетке перед сном

19. Возьми: Кофеина фосфата 0,015

Натрия гидрокарбоната 0,25

Смешай, пусть получится порошок

Дай таких доз числом 10

Обозначь: По 1 порошку 3 раза в день

20. Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,5

Кофеина 0,05

Выдай такие дозы числом 10 в таблетках

Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день

21. Возьми: Раствора кальция хлорида 10% 10 мл

Выдай таких доз числом 10 в ампулах

Обозначь: Для вливания в вену

22. Возьми: Травы горичвета весеннего 20,0

Корневищ с корнями валерианы 15,0

Смешай, пусть получится сбор

Выдай. Обозначь: Сбор

23. Возьми: Промедола 0,2
Масла какао сколько потребуется, чтобы получились свечи числом 6
Выдай. Обозначь: По 1 свече 1 раз в день
24. Возьми: Натрия бромид 3,0
Настойки валерианы
Настойки ландыша по 10 мл
Воды очищенной 200 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: 30 капель 3 раза в день
25. Возьми: Настоя листьев эвкалипта 10,0 – 200 мл
Выдай. Обозначь: Для ингаляций
26. Возьми: Настоя листьев подорожника 10,0 – 200 мл
Выдай.
Обозначь: Для полоскания
27. Возьми: Раствора йода 10% для внутривенного употребления 15 мл
Выдай. Обозначь: Для внутривенного введения
28. Возьми: Резерпина 0,00025
Дай такие дозы числом 50 в таблетках
Обозначь: По 1 таблетке 2 раза в день после еды
29. Возьми: Отвара листьев мать-и мачехи 15,0 – 200 мл
Выдай. Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день
30. Возьми: Панкреатина 0,6
Пусть будут выданы такие дозы числом 24
Пусть будет обозначено: По 1 таблетке 3 раза в день
31. Возьми: Порошка корня ревеня 1,0
Дай такие дозы числом 12
Обозначь: Порошок
32. Возьми: Мази тетрациклина гидрохлорида 1% 10,0
Выдай. Обозначь: Для смазывания пораженных участков кожи
33. Возьми: Настоя листьев наперстянки 0,5 – 180 мл
Простого сиропа 20 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день
34. Возьми: Свечи с ихтиолом 0,2 числом 10
Выдай. Обозначь: По 1 суппозиторию в день
35. Возьми: Настоя травы горицвета весеннего 8,0 – 300 мл
Настойки пустырника
Настойки валерианы по 10 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день

1.4 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Теоретическое задание.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<p>Задание 1</p> <p>2 балла - правильный, полный ответ на вопрос.</p> <p>1 балл - правильный ответ, но есть неточности.</p> <p>0 баллов - наличие в ответе принципиальных ошибок.</p>	<p>Оценочная шкала за дифференцированный зачет</p> <p>10 – 9 баллов- 5 «отлично»</p> <p>8 – 7 баллов – 4 «хорошо»</p> <p>6 - 5 – баллов – 3 «удовлетворительно»</p> <p>Менее 5 баллов – 2 «не удовлетворительно»</p>
Практическое задание.		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. 	<p>Задание 2</p> <p>2 балла – термины переведены без ошибок, соблюдена правильная последовательность слов, указаны верные падежные окончания существительных и прилагательных, согласующихся с ними.</p> <p>1 балл – допущены незначительные ошибки в переводе терминов, не всегда соблюдена верная последовательность слов, есть неточности в выборе нужных окончаний падежей</p>	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<p>существительных и прилагательных, согласующихся с ними.</p> <p>0 баллов - наличие в переводах. принципиальных ошибок.</p> <p>Задание 3, 4 2 балла – верно переведены термины, выделены частотные отрезки, частотные переведены отрезки без ошибок.</p> <p>1 балл – допущены незначительные ошибки в переводе терминов, выделении частотных отрезков, в переводе терминологических элементов.</p> <p>0 баллов - наличие в переводах. принципиальных ошибок</p> <p>Задание 5 2 балла – рецепт переведен верно, соблюдены требования к оформлению рецептурной строки, все окончания указаны без ошибок.</p> <p>1 балл – допущены незначительные ошибки в переводе рецепта, частично соблюдены требования к оформлению рецептурной строки, не все окончания указаны верно.</p> <p>0 баллов - наличие в переводах. принципиальных ошибок, не соблюдены требования к оформлению рецептурной строки.</p>	
<p align="center">Условия выполнения заданий</p> <p>Время выполнения задания мин./час. <i>30 мин.</i></p> <p>Требования охраны труда: наличие медицинской формы и сменной обуви. <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i></p> <p>Оборудование: таблица «Латинский алфавит», таблица «Падежные окончания существительных и прилагательных».</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)</p> <p>Словари: Латинско-русские словари. Русско-латинские словари.</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)</p>		